

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení za školský rok 2017/2018

a) Základné identifikačné údaje o škole

Názov školy: **Stredná odborná škola lesnícka**
 Adresa školy: **Akademická 16, 969 01 Banská Štiavnica**
 Telefónne číslo školy: **045/6911131-2**
 Faxové číslo školy: **045/6920850**

Internetová a elektronická adresa školy:
www.soslbs.sk
soslbs1@gmail.com

Údaje o zriaďovateľovi školy:
Banskobystrický samosprávny kraj
Námestie SNP 23, 974 01 Banská Bystrica

Mená vedúcich zamestnancov školy a ich funkcie:

| | |
|--------------------------------|--|
| Ing. Miroslav Ďurovič | - štatutárny zástupca (riaditeľ) |
| Ing. Monika Malatincová | - zástupca riaditeľa školy pre pedagogickú činnosť |
| Ľubica Beňová | - vedúca technicko-ekonomických činností do 7.1.2018 |
| Ľudmila Prefektušová | - vedúca technicko-ekonomických činností od 8.1.2018 |
| Ing. Michal Diviak | - vedúci školských lesov |
| Ing. Roman Lauko | - vedúci výchovy |
| p. Soňa Búziková | - vedúca školskej jedálne |

Zoznam členov Rady školy pri Strednej odbornej škole lesníckej, Akademická 16, Banská Štiavnica :

Dvaja zvolení zástupcovia pedagogických zamestnancov školy:

- 1. Ing. František Černotka**
- 2. Ing. Martin Šomodík**

Jeden zvolený zástupca ostatných zamestnancov školy:

- 1. Soňa Búziková**

Troja zvolení zástupcovia rodičov:

- 1. Ján Součik**
- 2. Štefan Garai**
- 3. Ivan Kopáčik**
- 4. Ing. Kovalčík** – delegovaný od 10.11.2017

Jeden zvolený zástupca žiakov školy:

- 1. Marek Kunst**

Štyria delegovaní zástupcovia zriaďovateľa do 5.4.2018:

- 1. Mgr. Marianna Kemková**
- 2. MUDr. Ladislav Kukolík**
- 3. Bc. Dáša Gajdošová**
- 4. Ing. Jozef Spevár**

Štyria delegovaní zástupcovia zriaďovateľa **od 6.4.2018:**

1. **Mgr. Imrich Kováč**
2. **Mgr. Dáša Gajdošová**
3. **Mgr. Mikuláš Pál**
4. **MUDr. Ladislav Kukulík**

Jeden odvolaný zástupca zriaďovateľa k **30.8.2018:**

1. **Mgr. Imrich Kováč**

Jeden delegovaný zástupca zriaďovateľa od **31.8.2018**

1. **Mgr. Jana Slačková**

Predseda Rady školy : Ing. František Černotka

Rada školy pracovala podľa potrieb a plánu svojich činností a vzniknuté problémy aktuálne riešila. Na zasadnutia pravidelne pozývala riaditeľa školy i členov vedenia školy, ktorí predkladali na jej zasadnutiach správy a informácie o činnostiach školy počnúc výchovno-vzdelávacím procesom, až po ďalšie aktivity požadované legislatívou i členmi rady školy.

Pedagogická rada, ktorej členmi sú všetci pedagogicko-výchovní zamestnanci školy, na svojich zasadnutiach navrhuje a schvaľuje výchovno-vzdelávacie opatrenia, postupy, výsledky a vyjadruje sa k pedagogickým problémom a činnostiam školy.

b) Údaje o počte žiakov školy

1.A 28 žiakov

1.B 28 žiakov

Spolu prváci: 56 žiakov

2.A 26 žiakov

2.B 29 žiakov

Spolu druháci: 55 žiakov

3.A 21 žiakov

3.B 20 žiakov

3.C 25 žiakov

Spolu tretiaci: 66 žiakov

4.A 33 žiakov

4.B 22 žiakov

Spolu štvrtáci: 55 žiakov

Spolu za celú školu: 232 žiakov

Škola má 15 žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Všetci patria do prvej skupiny - ľahký stupeň obmedzenia.

c), d) Údaje o počte zapísaných žiakov a o počte prijatých žiakov do 1. ročníka

Do prvého ročníka Strednej odbornej školy lesníckej bolo prijatých 55 žiakov zo 101 prihlásených v študijnom odbore 4219 M lesníctvo, z toho 9 žiakov v zameraní krajinná ekológia /plán výkonov 30 / a v zameraní lesnícka prevádzka 46 /plán výkonov 60 /.

e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov

Prospech podľa predmetov a tried :

| | I.A | I.B | II.A | II.B | III.A | III.B | III.C | IV.A | IV.B | Spolu |
|------------------------------------|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------------|-------------|-------------|
| slovenský jazyk a literatúra | 3,07 | 2,64 | 3,31 | 3,03 | 2,95 | 3,45 | 2,88 | 3,64 | 3,14 | 3,12 |
| anglický jazyk | 2,93 | 3,0 | 2,73 | 2,83 | 2 | 3 | 2,68 | 2,83 | 2,73 | 2,75 |
| nemecký jazyk | | | 2,65 | 2,48 | 2,38 | 3,14 | 2,18 | 2,7 | 2,29 | 2,54 |
| ruský jazyk | | 2,25 | 2,44 | 2,38 | | 2,38 | 2,79 | 2,77 | 2,75 | 2,54 |
| matematika | 1,82 | 2,14 | 1,88 | 1,69 | 1,76 | 2,55 | 2,04 | 2,3 | 1,45 | 1,96 |
| informatika | 2,25 | 2,14 | 2,12 | 2,07 | | | | | | 2,14 |
| ekológia | 2,21 | 1,79 | | | | | | | | 2 |
| fyzika | 1,46 | 1,64 | | | | | | | | 1,55 |
| chémia | 1,46 | 2,21 | | | | | | | | 1,84 |
| náuka o lesnom prostredí | 2,25 | 1,82 | 2,31 | 2,17 | | | | | | 2,14 |
| dejepis | 1,75 | 1,64 | 2,31 | 2,24 | | | | | | 1,99 |
| stroje a zariadenia | 1,71 | 1,89 | | | | | | | | 1,8 |
| biológia | 3 | 2,5 | | | | | | | | 2,75 |
| lesnícka botanika | 2,39 | 2,64 | 2,92 | 2,62 | | | | | | 2,64 |
| občianska náuka | 1,43 | 1,18 | 1,5 | 1,24 | 1 | 1 | | | | 1,19 |
| telesná a športová výchova | 1,11 | 1,29 | 1,46 | 1,2 | 1,4 | 1,45 | 1,27 | 1,17 | 1,05 | 1,27 |
| lesnícka zoológia | 1,96 | 2,11 | 2,46 | 2,62 | | | | | | 2,29 |
| učebná prax | 1,71 | 1,5 | 1,35 | 1,24 | 1,1 | 1,15 | 1,16 | | | 1,32 |
| prevádzková individuálna prax | 1,43 | 1,18 | 1,58 | 1,17 | 1,29 | 1,6 | 1,2 | 1,18 | 1,18 | 1,31 |
| motorové vozidlá | | | 2,27 | 1,72 | | | | | | 1,59 |
| právna náuka | | | 1,46 | 1,72 | | | | | | 1,59 |
| poľovníctvo | | | 1,19 | 1,07 | | | | | | 1,13 |
| odborná prevádzková prax | | | 1,04 | 1,07 | 1,05 | 1,05 | 1,04 | | | 1,05 |
| hospodárska úprava lesov | | | | | 2,05 | 2,55 | 1,96 | 3,12 | 2,59 | 2,45 |
| ekonomika a riadenie LH | | | | | 2,05 | 2,3 | 2,08 | 2,73 | 2,32 | 2,29 |
| pestovanie lesov | | | | | 2,1 | 2,5 | 2,8 | 2,36 | 2,14 | 2,38 |
| lesná ťažba | | | | | 1,86 | 2,15 | 2,2 | 2,09 | 1,86 | 2,03 |
| ochrana lesov a prírody | | | | | 2,1 | 2,75 | 2,68 | 2,42 | | 2,49 |
| Seminár z odborných predmetov | | | | | 1,33 | 1,25 | 1,83 | 2,67 | | 1,77 |
| aplikovaná krajinná ekológia | | | | | | | 1,92 | | 2,09 | 2,01 |
| právne normy v lesnom hospodárstve | | | | | | | | 2,39 | | 2,39 |
| informačné systémy v lesníctve | | | | | | | | 1,97 | 2,09 | 2,03 |
| ochrana prírody | | | | | | | | | 2,41 | 2,41 |
| právne normy v životnom prostredí | | | | | | | | | 2,36 | 2,36 |
| Priemer | 2,0 | 1,94 | 2,09 | 1,95 | 1,81 | 2,17 | 2,03 | 2,4 | 2,15 | 2,05 |

Základné číselné údaje o výchovno-vzdelávacom procese v školskom roku 2017/2018 v porovnaní s predchádzajúcim obdobím zobrazujú nasledovné tabuľky :

Prospech

| Šk. rok | Priemerný prospech | Klas. žiaci | PSV | PV D | P | N | Opr.skúšky Spolu/N |
|---------|--------------------|-------------|-----|------|-----|----|--------------------|
| 2017/18 | 2,05 | 232 | 33 | 64 | 129 | 6 | 4/1 |
| 2016/17 | 2,26 | 257 | 28 | 56 | 155 | 18 | 13/3 |
| 2015/16 | 2,14 | 247 | 26 | 73 | 142 | 6 | 9/3 |
| 2014/15 | 2,15 | 246 | 24 | 56 | 151 | 15 | 17/7 |

Výsledky maturitných skúšok

| Šk. rok | SJL | ANJ | NEJ | RUJ | TČOP | PČOP | Celkom |
|-----------|------|------|------|------|------|------|--------|
| 2017/2018 | 2,66 | 2,26 | 2,25 | 1,71 | 2,08 | 1,96 | 2,15 |
| 2016/2017 | 3,35 | 2,55 | 3,22 | - | 2,75 | 2,74 | 2,92 |
| 2015/2016 | 2,77 | 2,44 | 2,30 | - | 2,12 | 1,86 | 2,30 |
| 2014/2015 | 3,00 | 2,33 | 2,54 | - | 2,34 | 2,13 | 2,47 |

Výchovné opatrenia - škola

| Šk. rok | Pochvala RŠ | Pokarhanie RŠ | Podmienkové vylúčenie | Vylúčenie | Znížené známky zo správania | | |
|-----------|-------------|---------------|-----------------------|-----------|-----------------------------|----------|----------|
| | | | | | 2.stupeň | 3.stupeň | 4.stupeň |
| 2017/2018 | 49 | 17 | 0 | - | 10 | 3 | 0 |
| 2016/2017 | 58 | 16 | 1 | - | 10 | 6 | 1 |
| 2015/2016 | 42 | 28 | 2 | - | 16 | 3 | - |
| 2014/2015 | 20 | 19 | 2 | - | 29 | 7 | - |

Výchovné opatrenia – školský internát

| Šk. rok | Pochvala RŠ | Pokarhanie RŠ | Podmienečné vylúčenie | Vylúčenie |
|-----------|-------------|---------------|-----------------------|-----------|
| 2017/2018 | - | 13 | 23 | 6 |
| 2016/2017 | - | 17 | 30 | 7 |
| 2015/2016 | - | - | 34 | 13 |
| 2014/2015 | - | - | 58 | 14 |

Umiestnenie našej školy v rámci BBSK na základe Metodiky hodnotenia vypracovanej Inštitútom pre ekonomické a sociálne reformy¹ (INEKO) :

2016/17 9 miesto 6.4 bodov
 2015/16 11 miesto 6.5 bodov
 2014/15 13 miesto 6.1 bodov
 2013/14 15 miesto 6.1 bodov

Porovnanie výsledkov Stredných odborných škôl lesníckych SR na základe Metodiky hodnotenia vypracovanej Inštitútom pre ekonomické a sociálne reformy² (INEKO)

| Slovné hodnotenie výsledkov žiakov za roky: | Stredná odborná škola lesnícka, Banská Štiavnica | Stredná odborná škola J. D. Matejovie Liptovský Hrádok | Spojená škola – SLŠ Prešov |
|---|--|--|----------------------------|
| 2017/18 | 6,4 | 6,1 | 3,5 |
| 2016/17 | 6,5 | 5,8 | 3,8 |
| 2015/16 | 6,7 | 6,0 | 4,2 |
| 2014/15 | 6,1 | 6,0 | 3,9 |

Hodnotiaca škála (maximálna hodnota 10,0)

5,0 – 5,9 škola s dobrými výsledkami žiakov

6,0 – 6,9 škola s veľmi dobrými výsledkami žiakov

Hodnotenie školy je vypočítané na základe výsledkov externej časti a písomnej formy internej časti maturít, mimoriadnych výsledkov žiakov a nezamestnanosti absolventov.

f) Zoznam študijných a učebných odborov

Výchovno-vzdelávacia činnosť prebieha v súlade s učebnými plánmi a učebnými osnovami :
 študijný odbor lesníctvo 42 19 M
 odborné zameranie 42 19 M 01 lesnícka prevádzka
 odborné zameranie 42 19 M 02 krajinná ekológia

g) Údaje o počte zamestnancov školy

Stredná odborná škola lesnícka má nasledovný počet zamestnancov:

Škola FO 50 z toho 29 pedagógov

Školský internát FO 18 z toho 9 pedagógov

Školská jedáleň FO 14 zamestnancov

Spolu má SOŠL 82 zamestnancov a z toho 38 pedagógov.

Všetci pedagógovia sú kvalifikovaní. Okrem občianskej náuky, chémie a právnej náuky sú všetky predmety odborne vyučované.

h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Vzdelávanie pedagogických pracovníkov prebieha podľa legislatívy kariérneho rastu.

Učitelia:

Ing. Miroslav Ďurovič – kvalifikačné, ukončí 12/2018

1 skoly.ineko.sk/

2 skoly.ineko.sk/

Ing. Monika Malatincová – funkčné, ukončí 9/2019
 Ing. Ľubomír Engler – kvalifikačné, ukončí 10/2019
 Ing. Peter Mališ – kvalifikačné, ukončí 10/2019

Vychovávateľa:

Ing. Roman Lauko – kvalifikačné, ukončí 12/2018
 Mgr. Miloš Javorský – špecializačné, ukončené 08/2018

i) Údaje o aktivitách a prezentácia školy na verejnosti

Škola dlhodobo a systematicky vykonáva veľké množstvo aktivít smerom k verejnosti. V rámci pravidelnéhoprehodnocovania je naša škola dlhodobo hodnotená medzinárodným auditom kvalifikovanej vzdelanostnej inštitúcie IES so sídlom v Londýne ratingom „A“ - **špičková inštitúcia s medzinárodnou skúsenosťou**, čo je najvyššie hodnotenie, aké je možné udeliť strednej škole.

V školskom roku 2017/2018 sme sa zúčastnili, resp. sami sme organizovali viacero akcií zameraných nielen na prezentáciu školy, ale aj na rozšírenie vedomostí a zručností našich žiakov.

Literárne súťaže a podujatia :

- Krst knihy Dejiny lesníckeho školstva v Banskej Štiavnici od autora Viliama Stockmanna – Zvolen február 2018 – o lesníckej škole, venované k 100. výročiu strednej lesníckej školy a 212. výročiu lesníckeho školstva v Banskej Štiavnici
- Štúrovo pero 2018- Mgr. Valovičová v spolupráci s Mgr. Lavríkovou a žiakmi našej školy sa zapojili do súťaže s našim školským časopisom Letokruhy. Desať zástupcov stredoškolských časopisov malo možnosť získať pobyt v Štrasburgu a navštíviť Európsky parlament. Medzi desiatimi vyžrebovanými bol aj náš školský časopis. Našu školu reprezentovala žiačka Ľudmila Ríčiová, ktorá sa v dňoch 28.5 – 1.6 zúčastnila poznávacieho zájazdu vo Francúzsku
- Sládkovičova Štiavnica – regionálne kolo v prednese poézie. Žiak Samuel Kučka (2.B) získal druhé miesto a postúpil do okresného kola
- Zechenterova Kremnica – regionálne kolo v prednese prózy. Žiak Marek Gablík (2.A) získal tretie miesto
- Kováčova Bystrica – recitačná súťaž zameraná na prednes poézie, prózy a vlastnej umeleckej tvorby.
- Shakespearov deň v Banskej Štiavnici
- Cesta za poznaním minulosti
- Les ukrytý v knihe – Ing. Dudíková, Ing. Malatincová pripravili v rámci lesnej pedagogiky aktivity pre žiakov základných škôl, ktorí sa potom mohli zapojiť do súťaže, ktorú organizovalo NLC pri príležitosti 100. výročia vzniku ČSR.
- Biblia na cestách – výstava zameraná na priblíženie vývoja knižnej publikácie biblie počas jednotlivých období. Uvedenej výstavy sa zúčastnili žiaci prvého a druhého ročníka.

Olympiády, súťaže :

- Školské kolo XX. ročníka Olympiády ľudských práv – prihlásených bolo 6 žiakov, z ktorých do krajského kola postúpila Magdaléna Dibdiaková (2.B). Magdaléna získala na krajskom kole diplom úspešnej riešiteľky. Našu školu na krajskom kole reprezentovala aj Mgr. Valovičová, ktorá bola členkou poroty.
- Školské kolo 28. ročníka Olympiády v anglickom jazyku – víťazom školského kola sa stal Jakub Moncman (2.B), ktorý postúpil do okresného kola kde získal 1. miesto v kategórii 2D a na krajskom kole získal 3. miesto v kategórii 2D.

- Krajské kolo 28. ročníka Olympiády v nemeckom jazyku – krajského kola sa zúčastnili Attila Varga (4.A) a Lukáš Mjartan (4.A). V kategórii 2D sa na 3. mieste umiestnil Lukáš Mjartan.
- Školské kolo matematickej olympiády
- Mladý Európan
- 0 ročník súťaže – Poznáš školu a mesto, v ktorom študuješ?
- Školské kolo SOČ – školského kola sa zúčastnili dve práce, ktoré postúpili do krajského kola. Na krajskom kole sa práca žiakov Patrika Pavlu (3.A) a Adama Gajdoša (3.A) umiestnila na 1.mieste a postúpili do Celoslovenského kola, v ktorom získali krásne 2.miesto.
- Školské kolo súťaže Bezpečné dni v práci – školského kola sa zúčastnili 4 trojčlenné družstvá, z ktorých jedno postúpilo do celoslovenského kola.
- Stredoškolský vedomostný kvíz organizovaný mestom Banská Štiavnica pri príležitosti 25. výročia zápisu Banskej Štiavnice do Zoznamu svetového dedičstva UNESCO – našu školu reprezentovala súťažná dvojica, ktorá sa umiestnila na 3. mieste.
- Školské kolo 0 ročníka súťaže Lesnícka všestrannosť – súťaž žiakov 1-3 ročníkov našej školy, ktorá bola zameraná predovšetkým na ich odborné vedomosti a zručnosti.

Športové súťaže :

- Župná kalokagatia
- Okresné kolo v cezpoľnom behu – medzi jednotlivcami v kategórii žiakov SŠ vyhral Peter Ursíny (3.A) 1.miesto a postúpil do krajského kola, v súťaži družstiev skončili chlapci na 2.mieste a dievčatá na 3. mieste.
- Krajské kolo v cezpoľnom behu - žiak Peter Ursíny vyhral 1. miesto a postúpil na Majstrovstvá Slovenska v cezpoľnom behu.
- Okresné kolo vo florbale – 2. miesto
- Okresné kolo vo futsale – 1. miesto
- Florbalový turnaj žiakov školských internátov – 1. miesto
- Regionálne kolo vo futsale žiakov SŠ – 2.miesto
- Okresné kolo žiakov vo futbale - 1.miesto
- Regionálne kolo vo futbale – 2. miesto

Trubači :

- 7. medzinárodný seminár trubačov lesníckych škôl v Liptovskom Hrádku
- Slovenské poľovnícke Vianoce – žiaci našej školy spolu so svojimi pedagógmi sa zúčastnili dňa 16.decembra vianočného koncertu na doskách Slovenského národného divadla v Bratislave, kde reprezentovali školu Štiavnickou fanfárou.
- Prezidentská poľovačka – VO Lešť
- Ambrózyho dni v arboréte v Mlyňanoch
- Návšteva kláštora Sampor spojená s ukážkou poľovníckych signálov
- Deň poľovníkov a priateľov prírody v Nitre – spojený s krstom knihy pána prof. Točku

Workshopy, dobrovoľnícke akcie :

- Národné rehabilitačné centrum Kováčová – prezentácia Sokoliarstva
- Biela pastelka – dobrovoľnícka verejná zbierka zameraná na pomoc nevidiacim
- Vzdelávacie podujatie pre stredoškolské učiteľky, multiplikátorky ľudských práv a demokratického občianstva
- Európsky deň jazykov
- Rozhoduj o Európe
- Úsmev ako dar
- Deň v Botanickej záhrade
- Vernisáž výstavy Diviak lesný

- DOD LF TU Zvolen
- Dobrý príklad – školenie členov žiackej rady
- Voda a zlato – odborný program pri príležitosti svetového dňa vody
- Deň zeme - v rámci Enviro krúžku zorganizovali žiaci našej školy aktivity pre žiakov ZŠ Bakomi, ktoré im boli odprezentovať v rámci voľného času.

Reprezentácia školy :

- Výstava Incheba expo – Bratislava (trubači, sokoliari)
- Agrokomplex Nitra – Poľovníctvo, rybárstvo a včelárstvo Arborétum Mlyňany
- Dni sv. Huberta – Sv. Anton, Pliešovce
- Otváranie chovateľskej prehliadky v múzeu vo sv. Antone
- Lesnícke dni – Zvolen, Botanická záhrada
- Čo šepká les
- Detské dni sv. Huberta
- Salamander
- Burza stredných škôl
- Stredoškolač
- Lesná pedagogika
- Otváranie poľovníckeho plesu - trubači
- Deň poľovníkov a priateľov prírody OPK Nitra – trubači, sokoliari
- Deň stromu – Čierny Balog – sokoliari
- Lovy s orlami – 33. ročník
- Skúšky sokoliarov
- Sokoliarske stretnutie – Horné Saliby
- Výročie LZ Žarnovica – trubači
- Symbolický cintorín Čierny Balog – trubači
- DOD SOŠ lesnícka
- Sokoliarsky festival mladých sokoliarov sveta – Abu Dhabí (UAE)
- Sokoliarske vystúpenie pre študentov Univerzity of Santa Barbora z Kalifornie
- Festival kumštu remesla a zábavy
- Arborétum Borová hora
- Noc múzeí
- Sokoliarske vystúpenie pre študentov lesníckych škôl zo Škandinávie (TU Zvolen)
- Návšteva učiteľov lesníckych a poľnohospodárskych škôl z Fínska, Švédska, Nemecka, Španielska, Bulharska na pôde našej školy spojená s odborným výkladom o histórii a štúdiu na našej škole. Odborný výklad realizovali pod vedením vyučujúcich žiaci našej školy.
- Akadémia profesora Ing. Michalíka pri príležitosti jeho životného jubilea.

Odborné semináre :

- Alter for
- V rámci projektu sa na pôde dolnej Botanickej záhrady realizoval odborný Ovocinársky kurz, ktorý bol prístupný aj pre verejnosť.
- Celoslovenský seminár školských knižníc
- Významné aspekty v chove raticovej zveri
- Aktuálne problémy v ochrane lesov
- Odborný seminár na tému Diviak lesný
- EnglishGO
- Aktuálne otázky ekonomiky a politiky LH SR

Praxe v zahraničí :

- Odborná prax v Spolkovej republike Nemecko – Schöntall
- Študijný pobyt žiakov vo Švédsku – Stora Segerstadt Naturbrukscentrum , Reftete
- Študijný pobyt žiakov vo Fínsku – Jämsä College, Metsäoppilaitoksentie, Jämsänköski
- Rakúsko – prax sokoliarov – Rosenberg, Waldreichs
- Česká republika – prax sokoliarov

V rámci záujmovej činnosti pracovali na škole nasledovné krúžky :

| | |
|--------------------------|--------------------------|
| trubačský | kulturistický |
| sokoliarsky | matematický |
| poľovnícky a kynologický | enviro krúžok |
| volejbalový | hudobný |
| stolnotenisový | fotografický |
| basketbalový | krúžok liečivých rastlín |
| krúžok lesnej pedagogiky | turistický |
| futbalový | hokejbalový a florbalový |
| gymnasticko-akrobatický | lesníckej všestrannosti |

j) Údaje o projektoch

Názov projektu: **Internet pre učiteľov na SLŠ v Banskej Štiavnici**

Realizácia od: marec 2006 do neurčita

Počet zapojených učiteľov: 9, žiakov: 0

Miesto realizácie: Banská Štiavnica

Projekt zatiaľ úspešný.

Prínos pre školu: učitelia SOŠL majú lacnejší prístup na internet.

Názov projektu : **Ekopolis** – revitalizácia ovocného sadu

Ralizácia od: 4/ 2018 do 10/2018

Počet zapojených učiteľov : 2, žiakov : 60

Miesto realizácie : Dolná botanická záhrada

Prínos pre školu : Revitalizácia ovocného sadu jabloní. Formou odborných prednášok a praktických ukážok sa žiaci naučia metódy rezu, rozmnožovania a spracovania ovocia.

Názov projektu : **Tesco – prečítaj a spoznaj**

Ralizácia od: 5/2018 do 12/2018

Počet zapojených učiteľov : 2, žiakov : 0

Miesto realizácie : Horná botanická záhrada

Prínos pre školu : Obnova informačných tabúl v Botanickej záhrade.

Názov projektu : **ERASMUS + - „Tools for skills“**

Ralizácia od: 5 / 2018 do 6/2018

Počet zapojených učiteľov : 1, žiakov : 4

Miesto realizácie : Švédsko, Fínsko

Prínos pre školu : študijný pobyt v rámci mobilít v spolupráci s Národným lesníckym centrom. Oboznámenie sa s lesníctvom v krajinách Fínska, Švédska a zdokonalenie sa v anglickom jazyku.

Názov projektu : **Treejoy**

Ralizácia od: 2018/2019

Počet zapojených učiteľov : 1, žiakov : 0

Miesto realizácie : Náučný chodník Kysihýbeľ

Prínos pre školu : Spoločný projekt školy, NLC a Univerzity v Šoproni. Rekonštrukcia náučného chodníka, ktorý môžu žiaci našej školy využívať v rámci výuky odborných predmetov.

k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti

V dňoch od 8.12. do 15.12.2015 bola na škole vykonaná komplexná školská inšpekcia. Zo zistení školskej inšpekcie vyplynuli nasledovné závery :

1. Riadenie školy

Definované ciele školy korešpondovali s jej profiláciou, vychádzali z analýzy školského prostredia a zodpovedali jej reálnym podmienkam. Boli zoradené do prioritných oblastí zameraných na zvyšovanie kvality poskytovaného vzdelávania, na posilnenie výchovnej funkcie školy, profesijného rozvoja učiteľov, zacielené na skvalitnenie spolupráce školy s verejnosťou a ostatnými školami a na zlepšenie estetického prostredia školy. Z komunikácie so žiakmi vyplynulo, že sa v škole cítia bezpečne, čo potvrdili aj výsledky dotazníka. Medzi školou a rodičmi prevláda podpora a spolupráca. Viac pozornosti v budúcnosti treba venovať klíme školy a interným vzťahom, väčšej angažovanosti učiteľov a lepšej informovanosti o chode a smerovaní školy. Pôsobenie výchovného poradcu bolo v súlade s predloženým plánom úloh zamerané na poradenskú a informačnú činnosť v oblasti výchovy a vzdelávania pre pedagogických zamestnancov, žiakov a ich zákonných zástupcov.

Hodnotenie : *Riadenie školy bolo na priemernej úrovni.*

2. Podmienky výchovy a vzdelávania

Pozitívom boli nadštandardné priestorové a materiálno-technické podmienky pre teoretické vzdelávanie a praktickú prípravu, ktoré zodpovedali požiadavkám normatívu a umožňovali realizáciu výchovno-vzdelávacieho procesu v súlade s požiadavkami na profil absolventa. Škola mala vydaný školský poriadok, s ktorým žiaci boli oboznámení na začiatku školského roka. V škole bol ustanovený koordinátor prevencie, ktorého plán práce bol súčasťou plánu práce školy. Členovia žiackej rady uviedli dobrú spoluprácu s vedením školy a koordinátorom prevencie. Stanovenou organizáciou teoretického a praktického vyučovania boli v škole dodržané základné fyziologické, psychické a hygienické potreby žiakov.

Hodnotenie : *Podmienky výchovy a vzdelávania boli na veľmi dobrej úrovni*

3. Úroveň vyučovania

Všeobecné vzdelávanie

V teoretickom vyučovaní si zvýšenú pozornosť vyžadovalo formulovanie výchovno-vzdelávacích cieľov, podpora vzájomnej komunikácie a spolupráce vo dvojiciach, v tíme a vedenie žiakov k využívaniu IKT.

Hodnotenie : *Vyučovanie vo všeobecnom vzdelávaní bolo na priemernej úrovni*

Odborné vzdelávanie

Na vyučovaní odborných predmetov bolo pozitívom vytváranie pozitívnej a priaznivej atmosféry vyučovania a vedenia žiakov k aktívnemu vyjadrovaniu. Ciele vyučovania boli vyučujúcimi formulované jasne a zrozumiteľne. Učivo bolo žiakom sprístupňované v logickom slede s dôrazom na praktickú aplikáciu, podporu porozumenia, využitia medzipredmetových vzťahov a odbornej terminológie. Rozvíjanie poznávacích a učebných kompetencií žiakov podporovali vyučujúci využívaním didaktickej techniky a prostriedkov IKT. Absentovalo využitie IKT žiakmi. Žiaci mali možnosť vyjadrovať svoje názory a postoje, zapájali sa do diskusie, vzájomne spolupracovali, čím sa vytvárali podmienky na rozvíjanie ich sociálnych a komunikačných kompetencií. Pozitívom bolo vedenie žiakov k aktívnemu vyjadrovaniu sa s využitím odbornej terminológie a prepojenie vyučovania s praxou.

Hodnotenie : *Vyučovanie odborných predmetov bolo na dobrej úrovni*

Praktická príprava

V praktickom vyučovaní boli veľmi dobre rozvíjané kompetencie žiakov v oblasti praktických návykov a zručností a rozvíjanie poznávacích kompetencií žiakov. Žiaci pri práci využívali vedomosti získané na vyučovaní odborných predmetov. Dodržiavali pravidlá bezpečnosti a ochrany zdravia a životného prostredia. Pozitívom učenia bolo uplatňovanie individuálneho prístupu k žiakom a priebežné hodnotenie ich pracovných postupov. Žiaci sa pri prezentácii svojich činností vyjadrovali zrozumiteľne a vecne, pričom využívali výsledky svojich praktických činností.

Hodnotenie : *Vyučovanie v praktickej príprave bolo na veľmi dobrej úrovni*

I) Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Škola okrem klasických tried (12), odborných učební (8), dvoch telocviční, troch učební informatiky a učebných pomôcok využíva:

- Botanickú záhradu, ktorá slúži na vzdelávanie žiakov a verejnosti
- Školské lesy Kysihýbeľ (1221 ha lesa, 2624 ha poľovného revíru)
- Školský internát, ktorý zabezpečuje výchovu mimo vyučovania, so školskou jedálňou a ubytovaním (240 lôžok)
- Základné informačné stredisko (odborné a všeobecné informácie, knižnica, tlač učebných textov)
- Školskú záhradu na pestovanie lesných drevín, okrasných drevín a krov a ovocia
- Sokoliarsky areál na výchovu a rehabilitáciu dravcov
- Kynologický areál

Učebne IKT sú vybavené nasledovne:

1. IKT v budove školy – 14 počítačov s internetovým pripojením
2. IKT v budove školy – 13 počítačov s internetovým pripojením
3. IKT v budove ŠI SOŠL – 12 počítačov s internetovým pripojením

m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy (r. 2017)

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov

Škola : € 527 246,47

ŠI: -

2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov

ŠI : € 47 287,- (ubytovanie)

€ 117967,- (strava)

3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít

Prijaté : € 6 822,-

Použitie : € 6 822,-

4. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít

Príspevky do Rodičovského združenia za rok 2017 : € 5.475,-

Zostatok za rok 2016 : 1.801,-

Sa : € 7 276,-

Použitie :- financovanie záujmovej činnosti : 197,-

- príspevok na tablo pre 4. ročníky : 600,-

- odmeny a ocenenia žiakov 4. ročníkov : 29,-

- odmeny a ocenenia žiakov 1.-3. ročníkov : 399,-

podľa plánu kontinuálneho vzdelávania ale aj na základe operatívnych ponúk vzdelávacích inštitúcií dopĺňali a rozširovali svoje odborné i pedagogické vzdelanie. V dolnej Botanickej záhrade sme vybudovali výskumnú plochu - lesnú škôlku pre odbornú prípravu žiakov a tvorbu prác SOČ, uskutočnila sa revitalizácia ovocného sadu v DBZ.

2. Počas roka sa pravidelne konali stretnutia rodičov v rámci RZ a stretnutia zástupcov žiakov v Žiackej rade, kde sa riešili aktuálne problémy školy a výchovno-vzdelávacieho procesu a hľadali sa aktuálne a efektívne riešenia. Do učebného plánu sme zaradili nový predmet Seminár z odborných predmetov, cieľom ktorého je zvyšovanie úrovne odborného vzdelávania a prípravy, ako aj skvalitnenie prípravy na odbornú zložku maturitnej skúšky.
3. Naďalej pokračovala veľmi úspešná spolupráca s organizáciami lesníckej prevádzky, predovšetkým v oblasti zabezpečenia odborných praxí v ich prevádzkových zariadeniach, ale tiež v oblasti úpravy študijného programu smerom k priblíženiu sa potrebám lesníckej praxe.
4. Škola sa prostredníctvom svojho zástupcu v predsedníctve Slovenskej lesníckej komory (v spolupráci so ŠIOV v Bratislave), aktívne podieľala na činnosti vzdelávacej komisie tohto orgánu za účelom aktualizácie obsahu odborného vzdelávania a zvyšovania jeho úrovne. V rámci spolupráce s inými lesníckymi školami sa realizovala vzájomná výmena predsedov maturitných komisií s lesníckymi školami v Prešove a Liptovskom Hrádku. V októbri 2017 sme sa za účelom výmeny skúseností zúčastnili pravidelného stretnutia riaditeľov lesníckych škôl zo Slovenska a Čiech. Naďalej prebiehala úzka spolupráca s Národným lesníckym centrom, Technickou univerzitou vo Zvolene, Štátnymi lesmi, Lesníckou a poľovníckou komorou, či Združením zamestnávateľov lesného hospodárstva, predovšetkým v oblasti odborného vzdelávania, ale tiež organizovaním spoločných prezentačných aktivít, výmenou skúseností, či spoločným hľadaním riešenia odborných problémov.
5. Úlohy vyplývajúce z POP boli zapracované do Plánu práce a plnené podľa ich charakteru a zamerania v jednotlivých oblastiach VVP.
6. Plnenie tohto cieľa je bližšie rozvedené v **bode j)** tejto Správy
7. Plnenie tohto cieľa je bližšie rozvedené v **bode i)** tejto Správy

o) Údaje o výsledkoch školy

SWOT - analýza

Silné stránky:

- tradície a postavenie školy na Slovensku i v zahraničí
- rehabilitačná stanica pernatých dravcov a sov
- poloha školy – NLC Zvolen, TÚ Zvolen, Štátne lesy Banská Bystrica
- Školské lesy, ako účelové zariadenie školy v rozlohe 1222 ha (optimálne vekové a druhové zloženie lesných porastov v školských lesoch z hľadiska potrieb praktickej prípravy, uznané porasty pre zber semena, výberové stromy, semenné sady, trvalé výskumné plochy, školská strelnica, lesné škôlky, rybníčné hospodárstvo)
- Školský internát s vlastnou jedálňou, ako súčasť školy
- Botanická záhrada, ako vzdelávací objekt školy
- materiálno-technické vybavenie školy
- odborná spôsobilosť zamestnancov
- dobré kontakty s lesníckymi školami a inštitúciami doma i v zahraničí
- Základné informačné stredisko na škole (vydávanie učebných textov, informácie, odborná knižnica, odborné časopisy)
- dosahované výsledky žiakov (INEKO)
- škola má zabezpečený vynikajúci marketing prostredníctvom stabilného kolektívu trubačov, sokoliarov, či lesných pedagógov, ktorí v priebehu roka vykonávajú množstvo prezentačných propagačných aktivít v rámci celého Slovenska i v zahraničí,

- škola má mnoho obetavých pedagógov a vynikajúcich odborníkov, ktorí sa aktívne podieľajú na jej rozvoji, zvyšovaní úrovne VVP, či budovaní a šírení jej dobrého mena.

Slabé stránky

- dopravné spojenia s Banskou Štiavnicou,
- časť žiakov nevykazuje dostatočnú motiváciu dosahovať špičkové výsledky (uspokojenie s priemerom),
- nie všetci zamestnanci sú úplne zainteresovaní na dosahovaní výborných výsledkov školy,
- problémové internetové pripojenie na školskom internáte.

Hrozby (Riziká)

- nepriaznivá demografická situácia,
- nedocenenie potreby kvalitného vzdelávania zo strany spoločnosti a štátu,
- nízke platy zamestnancov (ťažko sa získavajú noví učitelia odborných predmetov),
- celkové podfinancovanie školstva,
- nárast počtu detí s vývinovými poruchami učenia
- hodnotovo nepriaznivá spoločenská situácia – nevyjasnená hierarchia hodnôt v spoločnosti, akceptovanie amorálneho správania a porušovania etických pravidiel spoločnosťou a pod.

Príležitosti

- možnosť získania grantov a fondov EÚ
- ponuka medzinárodnej spolupráce
- možnosť využitia potenciálu školských lesov a iných objektov školy (botanická záhrada, Kollárov dom a pod.) pre skvalitnenie praktickej prípravy
- centrum odborného vzdelávania a prípravy

p) Údaje o absolventoch školy

Uplatnenie absolventov

Evidencia nezamestnanosti absolventov stredných odborných škôl podľa študijných odborov v poradí škôl a evidencie absolventov školy na úradoch práce je optimistická i s ohľadom na predbežný záujem lesníckej prevádzky o absolventov školy.

Na základe našich poznatkov nepatria absolventi SOŠL Banská Štiavnica v podiele evidovaných nezamestnaných k významnému počtu osôb. Vzdelávanie na SOŠL je flexibilné a umožňuje žiakom uplatnenie v nasledovných oblastiach :

- lesné hospodárstvo
- poľovníctvo
- podnikanie v lesníckych činnostiach
- príbuzné odbory (poľnohospodárstvo, drevárstvo, obchod s drevom a pod.)
- sokoliarstvo, biologická ochrana letísk a poľnohospodárskych plodín
- životné prostredie (úrady ŽP a chránené krajinné územia)
- pokračovanie v štúdiu na VŠ
- iné (geodetické a geologické firmy, bezpečnostné zložky a pod.)

Uplatňovanie kvality a úrovne vzdelávacieho procesu požaduje od školy analyzovať požiadavky lesníckej praxe i objednávku spoločnosti, definovať procesy, ktoré prispievajú k ich spokojnosti a udržať tieto procesy pod kontrolou. Vytvára sa tým priestor na trvalé zlepšovanie úrovne školy, čo poskytuje určitú záruku schopnosti poskytovať také služby, ktoré spĺňajú požiadavky i očakávania.

Vzhľadom na zachovanie požadovanej stručnosti tejto správy nie je možné sa v nej venovať celej šírke problematiky všetkých pracovísk školy.

**Prerokovanie Správy o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch
a podmienkach škôl a školských zariadení
za školský rok 2017 / 2018 v Pedagogickej rade SOŠL Banská Štiavnica**

Správa o výchovno- vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení za školský rok 2017/2018 v Strednej odbornej škole lesníckej Banská Štiavnica bola prerokovaná na zasadnutí pedagogickej rady školy dňa 9.10.2018.

Ing. Miroslav Ďurovič
riaditeľ SOŠL

Rada školy pri Strednej odbornej škole lesníckej v Banskej Štiavnici

Správa o výchovno - vzdelávacej činnosti , jej výsledkoch v SOŠL Banská Štiavnica za školský rok 2017/2018 bola predložená na rokovanie Rady školy dňa 10.10.2018.

**Uznesenie Rady školy pri SOŠL v Banskej Štiavnici,
k Správe o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl
a školských zariadení**

**Rada školy berie na vedomie Správu o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej
výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení za školský rok 2017/2018.**

Ing. František Černotka
predseda rady školy