



**BANSKOBYSTRICKÝ
SAMOSPRÁVNÝ KRAJ**



STREDNÁ ODBORNÁ ŠKOLA LESNÍCKA
Akademická 16 , 969 26 Banská Štiavnica
tel. 045/691 1131-2, fax: 045/692 0850
IČO: 162 710

ŠKOLSKÝ PORIADOK

Stredná odborná škola lesnícka Banská Štiavnica

2024-2025



**BANSKOBYSŤRICKÝ
SAMOSPŔÁVNY KRAJ**



STREDNÁ ODBORNÁ ŠKOLA LESNÍCKA
Akademická 16 , 969 26 Banská Štiavnica
tel. 045/691 1131-2, fax: 045/692 0850
IČO: 162 710

P r e a m b u l a

Žiak sa dobrovoľným rozhodnutím študovať na tejto škole zaväzuje riadne dochádzať do školy, a preto je povinný riadiť sa jej pokynmi a školským poriadkom. V záujme naplnenia práva na vzdelanie škola zabezpečí vnútorný chod školy, organizáciu života žiakov a podmienky pre optimálne medziľudské vzťahy tak, aby čas strávený v škole bol maximálne efektívne využitý z hľadiska vzdelávania a mimoškolskej činnosti .

Škola bude dôsledne dodržiavať Deklaráciu práv dieťaťa a Listinu základných práv a slobôd vo vzťahu k žiakom, učiteľom a ostatným zamestnancom školy .

Školský poriadok je v súlade s Ústavou Slovenskej republiky, so zákonom č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, so zákonom č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, s vyhláškou MŠ SR č. 224/2022 Z. z. o stredných školách, Metodickým pokynom č. 21/2011 zo dňa 1. mája 2011 na hodnotenie a klasifikáciu žiakov stredných škôl a ďalšou platnou legislatívou.



Všeobecné ustanovenia

Článok 1 Organizácia vyučovacieho dňa

1. Vyučovací proces sa riadi rozvrhom hodín, ktorý schválil riaditeľ školy. Rozvrh hodín je povinný rešpektovať každý žiak a pedagogický zamestnanec.
2. Budova školy je otvorená v pracovných dňoch od 6.30 hod. do 17.30.hod.
3. a) Teoretické vyučovanie sa uskutočňuje podľa časového harmonogramu. Dĺžka vyučovacej hodiny trvá 45 minút.
 1. hodina: 7.40 - 8.25
 2. hodina: 8.30 - 9.15
 3. hodina: 9.25 - 10.10
 4. hodina: 10.30 - 11.15
 5. hodina: 11.20 - 12.05
 6. hodina: 12.15 - 13.00
 7. hodina: 13.05 - 13.50
 8. hodina: 14.00 - 14.45
 9. hodina: 14.50 - 15.35
- b) Praktické vyučovanie sa uskutočňuje podľa rozvrhu hodín a časového harmonogramu na pracoviskách školy resp. zmluvných pracoviskách. Dĺžka vyučovacej hodiny na praxi trvá 60 minút. Vyučovanie učebnej praxe žiakov prvého ročníka v jednom vyučovacom dni trvá najviac 6 vyučovacích hodín, u žiakov druhého – tretieho ročníka trvá najviac 7 vyučovacích hodín.
4. Žiak prichádza do školy **minimálne 10 minút pred začiatkom vyučovania** vhodne a čisto oblečený a upravený.
5. Vyučovací proces je organizovaný v triedach, učebniach, odborných učebniach, pracoviskách praktického vyučovania a telovýchovných priestoroch.
6. V jeden vyučovací deň môže mať žiak najviac 8 vyučovacích hodín.
7. Rodičia môžu úradné záležitosti vybavovať denne na sekretariáte školy, alebo prostredníctvom školského systému Edupage. Informácie o prospechu a správaní žiaka podáva rodičom triedny učiteľ a vychovávateľ najmä na triednej schôdzi rodičovského združenia a vyučujúci jednotlivých predmetov na konzultačných stretnutiach alebo telefonicky, prednostne formou elektronickej žiackej knižky. Aktuálne problémy sa riešia ihneď s vedením školy.



Článok 2 Práva žiakov

Žiak má právo:

A. V oblasti výchovy a vzdelávania:

1. na rovnoprávny prístup k vzdelávaniu
2. na vzdelávanie v štátnom jazyku
3. na bezplatné vzdelanie, zapožičanie učebníc a učebných textov, na individuálny prístup rešpektujúci jeho schopnosti, nadanie a zdravotný stav
4. na úctu k jeho vierovyznaniu, svetonázoru, národnostnej a etnickej príslušnosti
5. na kvalifikované vzdelávanie podľa školského vzdelávacieho programu vo zvolenom študijnom odbore
6. na poskytovanie poradenstva a služieb spojených s výchovou a vzdelávaním
7. na organizáciu výchovy a vzdelávania primeranú jeho veku, schopnostiam, záujmom a zdravotnému stavu v súlade so zásadami psychohygieny,
8. na výchovu a vzdelávanie v bezpečnom a hygienickom prostredí
9. na úctu k svojej osobe a na zabezpečenie ochrany proti fyzickému, psychickému a sexuálnemu násiliu
10. na náhradu škody, ktorá mu vznikla pri výchove a vzdelávaní alebo v priamej súvislosti s nimi (okrem § 17 zákona č. 461/2003 Z. z. o sociálnom zabezpečení),
11. viesť aktívny a tvorivý dialóg s učiteľmi a vedením školy v duchu zásad humanity a demokracie
12. na ohľaduplnosť a slušné správanie zo strany učiteľov a spolužiakov
13. na informácie týkajúce sa jeho osoby a jeho výchovno-vzdelávacích výsledkov
14. uchádzať sa o členstvo v školskom parlamente
15. požiadať o sociálne štipendium, ak spĺňa stanovené predpoklady
16. využívať na základe povolenia riaditeľa školy športoviská, iné priestory a vybavenie školy aj v čase mimo vyučovania
17. žiaci, ktorí sú zdravotne znevýhodnení a so zdravotnými obmedzeniami, majú právo na zvláštnu starostlivosť a vzdelávanie, aby dosiahli čo najvyššiu mieru samostatnosti a mohli viesť plnohodnotný život
18. žiak má právo predložiť svoje požiadavky a návrhy na zlepšenie svojmu triednemu učiteľovi, skupinovému vychovávateľovi, alebo riaditeľovi školy ústne alebo písomne
19. žiak má právo nosiť na slávnostných dňoch školy (otvorenie školského roka, stužková a pod.) a pri reprezentácii školy oficiálne schválenú lesnícku uniformu

B. V oblasti organizácie vyučovania:

1. podľa vlastného záujmu sa zapojiť do záujmovej činnosti, zúčastňovať sa školských a mimoškolských výchovno-vzdelávacích, kultúrnych a športových podujatí za účelom reprezentácie školy, mesta a pod.
2. požiadať o opakovanie ročníka, ak neprospel a nevykonal úspešne komisionálnu skúšku, na základe písomnej žiadosti žiaka alebo jeho zákonného zástupcu
3. prerušiť štúdium, a to až na dobu do 3 rokov, na základe písomnej žiadosti žiaka alebo jeho zákonného zástupcu riaditeľovi školy. Po uplynutí času prerušenia štúdia žiak pokračuje v tom ročníku, v ktorom bolo štúdium prerušené. Ak štúdium prerušil po ukončení jedného ročníka, pokračuje v štúdiu ročníkom nasledujúcim. Ak čas prerušenia uplynie v priebehu školského roka, umožní riaditeľ školy žiakovi dodatočne vykonať komisionálne skúšky za príslušné obdobie
4. ukončiť prerušené štúdium aj pred uplynutím určenej doby prerušenia



5. prestúpiť na inú strednú školu so súhlasom riaditeľa školy, do ktorej má záujem prestúpiť, na základe písomnej žiadosti žiaka alebo jeho zákonného zástupcu
6. zanechať štúdium, ak žiak skončil povinnú školskú dochádzku, na základe písomnej žiadosti žiaka alebo jeho zákonného zástupcu
7. zúčastňovať sa na akciách organizovaných školou v čase vyučovania i mimo vyučovania
8. využiť služby výchovného poradcu, resp. školského podporného tímu
9. požiadať o individuálny učebný plán, pokiaľ ide o mimoriadne nadaného a talentovaného žiaka, prípadne zo závažných dôvodov, ktoré posúdi riaditeľ školy
10. žiak so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (začlenený žiak) má právo na výchovu a vzdelávanie s využitím špecifických metód a foriem, ktoré zodpovedajú jeho potrebám a na vytvorenie nevyhnutných podmienok, ktoré túto výchovu a vzdelávanie umožňujú
11. ak sa žiak nemôže zúčastniť na vyučovaní pre vopred známy dôvod, má právo vyžiadať si povolenie:
 - a) uvoľniť žiaka z poslednej vyučovacej hodiny môže povoliť príslušný vyučujúci, uvoľniť žiaka z jednej vyučovacej hodiny v priebehu dňa môže povoliť triedny učiteľ resp. vyučujúci
 - b) uvoľniť žiaka z jedného vyučovacieho dňa môže povoliť triedny učiteľ
 - c) uvoľniť žiaka z viacerých vyučovacích dní povoľuje riaditeľ školy, na základe písomnej žiadosti plnoletého žiaka alebo zákonného zástupcu žiaka
12. ak sa žiak z vážnych dôvodov nemohol pripraviť na vyučovanie, má právo sa ospravedlniť príslušnému vyučujúcemu na začiatku vyučovacej hodiny. Ospravedlnenie počas hodiny vyučujúci nemusí akceptovať.

C. V oblasti hodnotenia a klasifikácie:

1. po vypracovaní písomnej práce resp. grafickej práce byť oboznámený s výsledkom klasifikácie najneskôr do 14. dní
2. nahliadnuť do svojej opravenej písomnej práce resp. grafickej práce (aj jeho zákonný zástupca)
3. na informáciu o priebežnej klasifikácii
4. poznať kritéria hodnotenia na jednotlivých vyučovacích predmetoch na začiatku klasifikačného obdobia
5. na zdôvodnenie klasifikácie a analýzu chýb v písomných a grafických prácach
6. so súhlasom riaditeľa školy vykonať komisionálnu skúšku na základe písomnej žiadosti žiaka alebo jeho zákonného zástupcu
7. ak žiak alebo jeho zákonný zástupca má pochybnosti o správnosti klasifikácie na konci I. a II. polroka, môže do troch dní odo dňa, odkedy sa dozvedel o jej výsledku, požiadať riaditeľa školy o komisionálne preskúšanie

D. V oblasti dodržiavania ľudských práv:

1. žiak má byť za každých okolností medzi prvými, ktorým sa poskytuje ochrana a pomoc. Preto má žiak právo na kompetentný dozor zo strany pedagogických zamestnancov, na ochranu pred šikanovaním



Článok 3 Povinnosti žiakov

A. Dochádzka žiakov do školy

1. žiak dochádza do školy pravidelne a včas (min. 10 minút pred začiatkom vyučovacej hodiny), podľa určeného rozvrhu hodín. Je povinný prezuť sa a vrchný odev s obuvou si odkladá do pridelenej skrinky v šatni na prízemí školy. (tenisky a cvičky nie sú z hygienických dôvodov dovolené používať ako prezúvky). Žiak je povinný svoj príchod aj odchod zo školy evidovať v elektronickom dochádzkovom systéme prostredníctvom čipu alebo ISIC karty
2. vyučujúci telesnej a športovej výchovy dbá, aby žiaci mali možnosť včas sa dostať na ďalšiu vyučovaciu hodinu v škole. Cvičebný úbor si nosia žiaci so sebou a prezliekajú sa v šatni a nie na izbách
3. ak sa žiak nemôže zúčastniť na vyučovaní pre chorobu, vážnu rodinnú udalosť, lekárom nariadený zákaz dochádzky do školy, mimoriadne nepriaznivé poveternostné podmienky, náhle prerušenie premávky hromadných dopravných prostriedkov, je plnoletý žiak alebo zákonný zástupca žiaka povinný bezodkladne oznámiť triednemu učiteľovi osobne, telefonicky, alebo prostredníctvom rodičovského konta v edupage, dôvod neprítomnosti resp. Ak je žiak ubytovaný v školskom internáte, upovedomí o tom vychovávateľa a triedneho učiteľa. Ak neprítomnosť žiaka z dôvodu ochorenia trvá viac ako 5 po sebe nasledujúcich vyučovacích dní alebo viac ako 10 vyučovacích dní v mesiaci, vyžaduje sa aj predloženie potvrdenia od lekára.
4. triedny učiteľ ospravedlní neprítomnosť žiaka na vyučovaní na základe písomného alebo elektronického ospravedlnenia zákonným zástupcom v rozsahu najviac 5 po sebe nasledujúcich vyučovacích dní a súhrnne najviac 10 vyučovacích dní počas mesiaca, u plnoletého žiaka na základe vlastného písomného alebo elektronického ospravedlnenia, bezodkladne v prvý deň absencie na vyučovaní, najneskôr však do 24 hodín. Dodatočne predložené potvrdenie nemusí triedny učiteľ akceptovať
5. ak žiak nebude postupovať podľa bodov 3. – 4., bude jeho absencia považovaná za neospravedlnenú a môže mu byť uložené výchovné opatrenie alebo znížená známka zo správania.
6. ak má žiak nedostatočný počet známok potrebných pre objektívne hodnotenie, vyučujúci daného predmetu môže predložiť požiadavku riaditeľovi školy na komisionálne preskúšanie daného žiaka /Zákon o stredných školách 245/2008, §57, ods.1, písmeno c) – žiak sa klasifikuje podľa výsledkov komisionálnej skúšky/
7. riaditeľ školy môže oslobodiť žiaka z vyučovania povinného predmetu alebo od telesných úkonov spojených s vyučovaním niektorých predmetov na základe vyjadrenia príslušného lekára, ak ide o žiaka so zdravotným znevýhodnením na základe vyjadrenia posudkového lekára sociálneho zabezpečenia. Žiak oslobodený od telesnej výchovy na základe potvrdenia od lekára nie je oslobodený od účasti na hodinách telesnej výchovy
8. riaditeľ školy nemôže oslobodiť žiaka na celý školský rok alebo jeho prevažnú časť od vyučovania povinných predmetov, ktoré majú rozhodujúci význam pre odborné zameranie žiaka. Tieto povinné predmety určuje riaditeľ školy
9. žiak je v odborných učebniach a telovýchovných priestoroch povinný byť oblečený v predpísanom odevu a nenosí do školy cenné veci a väčšie sumy peňazí
10. žiak počas vyučovacej hodiny môže opustiť triedu len so súhlasom vyučujúceho
11. žiak sa z areálu školy môže počas vyučovania vzdialiť iba z dôvodu, ktorý súvisí s organizáciou vyučovacieho procesu. Z iných závažných dôvodov môže žiak opustiť areál školy na základe súhlasu triedneho učiteľa, prípadne vedenie školy



B. Správanie sa žiakov na vyučovaní

1. žiak je povinný:
 - neobmedzovať svojim konaním práva ostatných osôb zúčastňujúcich sa výchovy a vzdelávania
 - dodržiavať školský poriadok a ďalšie vnútorné predpisy školy
 - chrániť pred poškodením majetok školy, ktorý škola využíva na výchovu a vzdelávanie
 - pravidelne sa zúčastňovať na výchove a vzdelávaní a riadne sa vzdelávať
 - chrániť pred poškodením učebnice, učebné texty a učebné pomôcky, ktoré mu boli bezplatne zapožičané
 - konať tak, aby neohrozil svoje zdravie a bezpečnosť, ako aj zdravie a bezpečnosť ďalších osôb zúčastňujúcich sa na výchove a vzdelávaní
 - čítať si ľudskú dôstojnosť svojich spolužiakov a zamestnancov školy, aj iných osôb
 - rešpektovať pokyny zamestnancov školy, ktoré sú v súlade so všeobecne záväznými právnymi predpismi, vnútornými predpismi školy a dobrými mravmi
 - oznamovať triednemu učiteľovi všetky zmeny v osobných údajoch a v údajoch vedených v databáze školy
 - oznámiť triednemu učiteľovi každý úraz, alebo zdravotné problémy, ktoré vznikli alebo pretrvávajú na vyučovaní
2. žiak prichádza na vyučovanie a všetky školské akcie načas a riadne pripravený.
3. žiak sa na vyučovaní správa slušne a neruší nevhodným správaním spolužiakov a vyučujúceho
4. v škole a na podujatiach organizovaných školou žiak dodržiava zásady bezpečnosti a ochrany zdravia a riadi sa pokynmi zodpovednej osoby. So zásadami BOZP, PO a CO je žiak preukázateľne oboznámený vždy na začiatku nového školského roka
5. na všetkých podujatiach, organizovaných mimo budovy školy (telovýchovné kurzy, účelové cvičenia, kultúrne a športové podujatia, exkurzie, školské výlety a pod.), sa žiaci riadia príslušnými bodmi školského poriadku a pokynmi pedagogického dozoru
6. ak sa v triede alebo odbornej učebni nachádza poškodený majetok, žiaci sú povinní túto skutočnosť nahlásiť triednemu učiteľovi, prípadne príslušnému vyučujúcemu. Žiak, ktorý poškodil školský majetok, je povinný túto škodu uhradiť, a v prípade úmyselného poškodenia bude žiakovi udelené výchovné opatrenie
7. do školy sa nesmú nosiť ostré predmety, zbrane, obranné spreje, ktoré ostatným môžu spôsobiť ujmu na zdraví
8. na vyučovaní žiak nesmie používať mobil, tento musí byť vypnutý, alebo v tichom režime. Svojím správaním, zovňajškom, oblečením a pod. nesmie žiak propagovať zakázané hnutia, organizácie alebo ideológie
9. pred opustením triedy žiak urobí na svojom pracovnom mieste poriadok

C. Správanie sa žiakov cez prestávky

1. cez prestávku si žiak pripraví pomôcky na ďalšiu vyučovaciu hodinu, správa sa slušne, neohrozuje zdravie svoje ani zdravie svojich spolužiakov a vyučujúcich, umožní spolužiakom nerušene sa pripravovať na nasledujúcu hodinu
2. žiaci môžu navštevovať školský bufet počas prestávok. Návšteva bufetu nesmie byť dôvodom neskorého príchodu žiaka na vyučovanie
3. do zborovne školy môžu žiaci vstupovať len na vyzvanie učiteľa
4. na vybavovanie administratívnych záležitostí na sekretariáte školy, využíva žiak presne stanovený čas úradných hodín



D. Náplň práce týždenníkov

Triedny učiteľ určí pre každý týždeň dvoch týždenníkov a ich mená zapíše do triednej knihy. Povinnosťou týždenníkov je :

1. pred vyučovaním pripraviť tabuľu prípadne pomôcky na vyučovanie
2. podľa pokynov vyučujúceho pomáhať pri prenášaní učebných pomôcok
3. nahlásiť triednemu učiteľovi, alebo pedagogickému zástupcovi školy, ak vyučujúci mešká na hodinu viac ako 10 minút
4. starať sa o čistotu tabule, hlásiť triednemu učiteľovi poškodenie inventára v triede
5. hlásiť vyučujúcemu neprítomnosť žiakov
6. starať sa o poriadok v triede počas prestávok medzi vyučovaním
7. odchádzať posledný z vyučovania a skontrolovať poriadok v triede

E. Správanie sa žiaka mimo školy

1. každý žiak je aj v čase mimo vyučovania a počas prázdnin žiakom školy a správa sa tak, aby šíril dobré meno svojej školy
2. mimoškolská činnosť žiakov nesmie byť na úkor vyučovania
3. každý žiak si chráni svoje zdravie a dbá o bezpečnosť svoju aj iných osôb, dodržiava platné právne predpisy, etické normy a morálne princípy
4. žiaci ubytovaní na Školskom internáte (ŠI) sa riadia pravidlami a pokynmi platnými na školskom internáte

F. Nepovolené činnosti

1. fajčiť v priestoroch a areáli školy, Školského internátu, Botanickej záhrady, školských lesov, ako aj pri činnostiach organizovaných školou bez ohľadu na vek a súhlas rodičov. Rovnako žiaci majú zakázané fajčiť pred areálom školy alebo v jeho blízkosti (pred vstupnou bránou do Botanickej záhrady (BZ), pri obvodových múroch BZ a pod.). Riaditeľ školy môže po prerokovaní v Pedagogickej rade určiť miesto, kde bude povolené fajčenie pre žiakov starších ako 18 rokov. Rovnako je zakázané aj užívanie žuvacieho tabaku a nikotínových vrecúšok v priestoroch školy, školského internátu a školských lesov
2. užívať zdraviu škodlivé látky, alkoholické nápoje, omamné látky, hrať hazardné hry
3. prinášať do školy alebo na činnosti organizované školou veci ohrozujúce život a zdravie
4. znečisťovať priestory a poškodzovať majetok školy a školských zariadení
5. počas vyučovania je používanie mobilného telefónu, MP prehrávačov a iných elektronických zariadení zakázané. Použitie mobilný telefón je možné len so súhlasom vyučujúceho. Mobilný telefón musí byť v tichom režime a odložený v taške
6. manipulovať s vecami zabezpečujúcimi ochranu budovy a majetku školy
7. vykláňať a vykrikovať z okien, ako aj sedieť na parapetných doskách okien v triedach alebo na chodbách
8. vzhľadom na charakter školy, je zakázané nosiť priehľadné oblečenie, alebo oblečenie, ktoré nezahaľuje celý trup, alebo ostatné časti tela, roztrhané oblečenie, tepláky (okrem hodín TŠV), vyzývavé oblečenie (minisukne, hlboké výstrihy a pod), nosiť oblečenie alebo doplnky s nápismi a grafickými znakmi propagujúcimi vulgarizmy, násilie, drogy, sex, rasizmus, sekty, fašizmus a to v akomkoľvek jazyku. Je zakázané si farbiť a odfarbovať vlasy neprirodzenými farbami, výrazne sa líčiť a nosiť extravagantné účesy nezlučiteľné s nosením lesníckej uniformy. Tiež sa zakazuje prepichovanie rôznych častí tela (nos, pery, obočie, pupok, chlapci aj uši) a nosiť piercing. Zakázané je aj výrazné tetovanie na viditeľných miestach
9. v odborných počítačových učebniach meniť nastavenia počítačov, počítačovej siete, tlačiarň a nainštalovaných aplikácií.



10. manipulovať s hasiacimi prístrojmi (okrem prípadu hasenia požiaru)
11. zhotovovať na vyučovaní fotografie, videá a zvukové nahrávky, bez predchádzajúceho súhlasu vyučujúceho
12. v priestoroch školy (chodby, triedy, šatne) a školského internátu je zakázané prejavovanie fyzickej náklonnosti (bozkávanie, objímanie a pod.)

G. Vzájomné vzťahy medzi žiakmi a zamestnancami školy

1. Základné pravidlá vzájomných vzťahov medzi žiakmi školy:
 - Žiaci školy navzájom dodržiavajú zásady slušnosti a dobrých mravov
 - Žiaci sa k sebe správajú v duchu tolerancie a priateľstva
 - Žiaci si navzájom pomáhajú
 - Žiaci sa vzájomne rešpektujú
 - Žiaci netolerujú medzi sebou prejavy správania sa, ktorého cieľom je ublížiť, ponížiť, ohroziť, alebo zastrašiť iného žiaka
 - Žiadny žiak svojim správaním a konaním neznemožňuje ostatným žiakom získavať vedomosti a zodpovedne pracovať
2. Základné pravidlá vzájomných vzťahov medzi žiakmi školy a pedagogickými a nepedagogickými zamestnancami školy:
 - Žiaci a zamestnanci školy pri vzájomnom kontakte dodržiavajú zásady slušnosti a morálky,
 - Žiaci zdravia zamestnancov školy pozdravom „Lesu zdar!“
 - Žiaci a zamestnanci sa navzájom rešpektujú
 - pedagogickí zamestnanci pri vyučovacom procese prejavujú zodpovednosť, trpezlivosť a zásadovosť
 - základnou zásadou pri hodnotení vo vyučovacom procese je rovnosť šancí pre všetkých žiakov
 - Žiaci školy sa pri vyučovacom procese správajú zodpovedne a disciplinovane

Článok 4

Zásady správania sa na praktickom vyučovaní

Na praktickom vyučovaní sú žiaci povinní dodržiavať všetky všeobecné ustanovenia tohto školského poriadku. Sú povinní **dodržiavať opatrenia zabezpečujúce bezpečnosť a ochranu zdravia pri práci**, ktoré platia na pracoviskách praktického vyučovania.

Povinnosti žiakov na pracovisku praktického vyučovania :

1. Žiak je povinný zúčastňovať sa praktického vyučovania podľa stanoveného rozvrhu. V prípade, že sa praktické vyučovanie z akéhokoľvek dôvodu nezúčastní (jeden alebo viac dní), je povinný hlásiť učiteľovi praktického vyučovania svoju neúčast vopred alebo najneskôr do 24 hodín
2. Spôsob ospravedlnenia neúčasti na praktickom vyučovaní je totožný so spôsobom ospravedlnenia na teoretickom vyučovaní (bod. III/3), ale žiak je povinný chýbajúce dni praxe nahradiť v plnom rozsahu
3. Žiak má počas odbornej praxe nárok na prestávku v celkovej dĺžke 30 min. počas učebného dňa. Táto doba môže byť rozvrhnutá do dvoch prestávok, ktorých dĺžku a čas určí vyučujúci praxe



4. Prestávky žiakov, ktorí vykonávajú odbornú prax na pracoviskách iných právnických alebo fyzických osôb sú rovnaké ako prestávky zamestnancov na týchto pracoviskách
5. Žiak je priradený pracovníkovi, ktorý mu zadáva úlohy a kontroluje ich plnenie. Žiak je ale povinný rešpektovať aj pripomienky ostatných prítomných vyučujúcich praxe
6. Žiak prichádza na pracovisko včas najneskôr 15 min. pred začatím jeho pracovnej doby. Pri nástupe je pripravený v pracovnom oblečení s pracovnými pomôckami. Väčšie množstvo peňazí a cenné veci na pracovisko nenesí. Na pracovisku je používanie mobilného telefónu zakázané

Ďalšie povinnosti žiaka na praktickom vyučovaní :

- a) žiak má predpísané pracovné oblečenie a vhodnú pracovnú obuv,
- b) pracovné pomôcky má kompletne a čisté,
- c) žiak musí mať vhodne upravený zovňajšok tak, aby mohol prácu vykonávať pohodlne a bezpečne,
- d) na praktickom vyučovaní nenesí prstene, náramky, piercing a iné ozdobné predmety, ktoré by mohli ohroziť jeho bezpečnosť,
- e) fajčenie na pracovisku aj v blízkosti pracoviska je prísne zakázané,
- f) žiak nesmie svojvoľne, bez vedomia vyučujúceho praxe, opustiť svoje pracovisko.

Článok 5

Práva a povinnosti zákonného zástupcu žiaka

Zákonný zástupca žiaka má v zmysle § 144 ods. 5 a ods. 6 školského zákona **právo**:

1. vybrať pre svoje dieťa školu, ktorá poskytuje výchovu a vzdelávanie zodpovedajúce schopnostiam, zdravotnému stavu, záľubám, vierovyznaniu, svetonázoru, národnosti a etnickej príslušnosti,
2. žiadať, aby sa v rámci výchovy a vzdelávania v škole poskytovali žiakovi informácie a vedomosti vecne a mnohostranne v súlade so súčasným poznaním sveta a v súlade s cieľmi výchovy a vzdelávania podľa školského zákona,
3. oboznámiť sa s výchovno-vzdelávacím programom školy a školským poriadkom,
4. byť informovaný o výchovno-vzdelávacích výsledkoch svojho dieťaťa,
5. na poskytnutie poradenských služieb vo výchove a vzdelávaní svojho dieťaťa,
6. zúčastňovať sa výchovy a vzdelávania po predchádzajúcom súhlase riaditeľa školy,
7. vyjadrovať sa k výchovno-vzdelávaciemu programu školy prostredníctvom orgánov školskej samosprávy,
8. byť prítomný na komisionálnom preskúšaní svojho dieťaťa po predchádzajúcom súhlase riaditeľa školy.

Zákonný zástupca žiaka má v zmysle § 144 ods. 7 a ods. 8 školského zákona **povinnosť**:

1. prihlásiť svoje dieťa na plnenie povinnej školskej dochádzky a dbať o to, aby dieťa dochádzalo do školy pravidelne a včas, dôvody neprítomnosti dieťaťa na výchove a vzdelávaní doloží dokladmi v súlade so školským poriadkom,
2. vytvoriť pre dieťa podmienky na prípravu na výchovu a vzdelávanie v škole a na plnenie školských povinností,
3. dodržiavať podmienky výchovno-vzdelávacieho procesu svojho dieťaťa určené školským poriadkom,
4. dbať na sociálne a kultúrne zázemie dieťaťa a rešpektovať jeho špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby,



5. informovať školu o zmene zdravotnej spôsobilosti svojho dieťaťa, jeho zdravotných problémoch alebo iných závažných skutočnostiach, ktoré by mohli mať vplyv na priebeh výchovy a vzdelávania,
6. nahradiť škodu, ktorú žiak úmyselne zavinil.

Článok 6

Opatrenia vo výchove

- A.** za vzorné správanie a vzorné plnenie povinností, za dobrú reprezentáciu triedy a školy a za mimoriadne činy môže žiak dostať osobitnú pochvalu, a to najmä:

a, ústnu alebo písomnú pochvalu od triedneho učiteľa

- zlepšenie študijných výsledkov v priebehu školského roka
- minimálny/nulový počet absencií,
- organizácia alebo aktívna účasť na triednych projektoch / školských akciách
- pomoc učiteľovi s triednymi úlohami
- účasť aspoň na 2 školských akciách v priebehu školského roka
- reprezentácia školy na súťažiach bez umiestnenia

b, rozhodnutie riaditeľa školy o udelení pochvaly

- prospech na úrovni vyznamenania
- úspech v predmetových olympiádach, SOČ alebo iných odborných a športových súťažiach
- aktívna účasť na verejných prezentáciách alebo projektoch organizovaných školou
- vedenie školských iniciatív, projektov alebo organizácia podujatí pre školu
- opakovaná účasť na školských akciách v priebehu školského roka (3 a viac krát)

V osobitne odôvodnených prípadoch, najmä ak ide o mimoriadne záslužný alebo statočný čin, môže žiakovi udeliť pochvalu alebo iné ocenenie zástupca zriaďovateľa strednej školy, zástupca štátnej správy v školstve alebo minister školstva, vedy, výskumu a športu SR. Pochvala sa môže v odôvodnených prípadoch spojiť s udelením knižnej, prípadne inej vecnej odmeny. Návrhy na udelenie pochvaly alebo iného ocenenia sa prerokujú v pedagogickej rade. Pochvaly sa zapisujú do osobného spisu žiaka. Žiaci môžu za vzorný prospech, dochádzku a správanie získať aj benefity v podobe odmiem, ktorých znenie je uvedené v prílohe Školského poriadku.

- B.1.** Na posilnenie disciplíny, za menej závažné previnenia voči školskému poriadku, zásadám spolunažívania, ľudským právam, mravným normám spoločnosti alebo ak žiak narúša činnosť kolektívu, možno žiakovi uložiť:

a) napomenutie od triedneho učiteľa

- za 1 hod. neospravedlnenej absencie
- za oneskorené príchody do školy
- za vyrušovanie na hodinách
- za zabúdanie si učebných pomôcok, cvičebných úborov, pracovného oblečenia
- za nevhodné správanie sa v škole alebo na verejnosti



- za iné menej závažné priestupky podľa posúdenia triedneho učiteľa

b) pokarhanie od triedneho učiteľa

- za opakované priestupky, za ktoré bol žiak už napomínaný
- za 2 – 3 hod. neospravednenej absencie
- za agresívne správanie sa v škole alebo na verejnosti
- za neslušné vyjadrovanie sa v škole, alebo na verejnosti
- za iné závažnejšie priestupky podľa posúdenia triedneho učiteľa

c) pokarhanie od riaditeľa

- za 4 – 6 hod. neospravedlenej absencie
- za neospravedlnenú neúčast' na podujatiach organizovaných školou
- za opakované priestupky, za ktoré bol žiak už pokarhaný triednym učiteľom
- za fajčenie v škole, v jej areáli, školských objektoch
- za nedovolenú farbu vlasov, alebo strihu vlasov
- za výrazné tetovanie, percing, nedovolené oblečenie uvedené v článku 3, odsek F, bod 8
- za neuposlušnutie pedagogického zamestnanca školy
- za poškodenie majetku spolužiakov, školy, školského internátu
- za fyzické napadnutie spolužiaka
- za používanie mobilného telefónu
- za iné závažné priestupky podľa posúdenia riaditeľa školy a pedagogickej rady

B.2. Žiakovi možno uložiť za závažné alebo opakované menej závažné previnenia voči školskému poriadku, zásadám spolunažívania, ľudským právam alebo mravným normám spoločnosti :

a) podmienené vylúčenie zo školy,

b) vylúčenie zo školy.

Výchovné opatrenia podľa odseku B.2. možno uložiť žiakovi len vtedy, ak skončil plnenie povinnej školskej dochádzky.

1. Žiakovi je možné uložiť opatrenia vo výchove podľa odsekov B.1. a B.2. po prerokovaní v pedagogickej rade do dvoch mesiacov odo dňa, keď sa o previnení žiaka dozvedel pedagogický zamestnanec školy, najneskôr však do jedného roka odo dňa, keď sa žiak previnenia dopustil. Za jedno previnenie sa ukladá len jedno opatrenie vo výchove.
2. Pred uložením opatrenia vo výchove podľa odsekov B.1. a B.2. treba previnenie žiaka objektívne prešetriť. Podľa potreby, najmä pri posudzovaní závažného alebo opakovaného previnenia, sa na jeho prerokovanie za účasti žiaka prizve zákonný zástupca žiaka, prípadne i delegovaný zástupca rady školy.
3. Uloženie opatrenia vo výchove podľa odseku B.1. písmeno a) sa oznamuje žiakovi spravidla pred kolektívom triedy alebo školy.
4. V rozhodnutí o uložení opatrenia vo výchove podľa odseku B.2. písm. a) určí riaditeľ školy skúšobnú lehotu, a to najdlhšie jeden rok. Ak sa podmienené vylúčený žiak v skúšobnej lehote osvedčil, riaditeľ upustí od vylúčenia. Ak sa žiak v tejto lehote dopustí ďalšieho závažného previnenia, riaditeľ uloží žiakovi opatrenie vo výchove podľa odseku B.2. písm. b).
5. Na rozhodovanie riaditeľa podľa odseku B.1. písmeno c) a B.2. písmeno a) sa nevzťahuje všeobecno-záväzný právny predpis o správnom konaní.



6. Opatrenie vo výchove sa zaznamenáva do osobného spisu žiaka. Opatrenie vo výchove udelené, resp. uložené neploletému žiakovi **oznamuje riaditeľ zákonnému zástupcovi žiaka písomne.**
7. Vymedzenie dôvodov, ktoré sa považujú za previnenia voči školskému poriadku :
 - a) menej závažné previnenia sú napríklad :
 - opakované záznamy v pedagogickej dokumentácii,
 - neospravedlnená neúčast' na vyučovaní vrátane neskorých príchodov na vyučovanie, predčasné svojvoľné opustenie vyučovania,
 - znečisťovanie priestorov školy,
 - porušenie zákazov a nariadení riaditeľa školy (neprezúvanie sa v určených priestoroch, nepovolené prechádzanie cez dolnú botanickú záhradu, jednorázové nedovolené použitie mobilného telefónu, tabletu a iných zariadení počas vyučovania bez súhlasu vyučujúceho, výrazné líčenie a pod.)
 - b) závažné previnenia napríklad :
 - fajčenie v areáli školy a na akciách organizovaných školou, užívanie žuvacieho tabaku, neprimerané oblečenie, účes alebo farba vlasov
 - opakované používanie mobilného telefónu a ostatných nedovolených zariadení na vyučovaní
 - požívanie alkoholických a návykových látok v areáli školy a školských zariadení a na akciách organizovaných školou,
 - falšovanie lekárskeho potvrdení,
 - nosenie do školy alebo na školou organizované akcie vecí ohrozujúce život alebo zdravie, ako napr. zbrane, výbušniny, cigarety, drogy,
 - šikanovanie,
 - verbálna (ústna) a neverbálna (písomná) propagácia a podpora hnutí smerujúcich k potláčaniu práv a slobôd občanov podľa § 260 Trestného zákona,
 - v dobe podmienenečného vylúčenia opakovaná neospravedlnená neúčast' na vyučovaní, preukázateľný nezáujem o štúdium a zvlášť závažné a opakujúce sa priestupky,
 - spôsobenie závažnej škody na majetku úmyselne alebo z nedbanlivosti
 - c) zvlášť závažné previnenia, za ktoré môže byť žiak okamžite vylúčený zo štúdia sú napríklad :
 - úmyselné závažné konanie proti dobrým mravom, proti ľudskej dôstojnosti, proti právam spolužiakov,
 - spôsobenie škody, či už úmyselné alebo z nedbanlivosti, pri ktorom zasahujú orgány činné v trestnom konaní,
 - spôsobenie ujmy na zdraví žiakom alebo zamestnancom školy.
8. Priestupok voči školskému poriadku sa prerokuje na pedagogickej rade a posudzuje sa s prihliadnutím na závažnosť priestupku, okolnosti a jeho ďalšie následky.
9. Menej závažné previnenia je možné po dohode so žiakom, resp. jeho zákonným zástupcom, a so súhlasom riaditeľa školy riešiť aj tzv. alternatívnymi trestami (práca na zveľadňovaní a údržbe areálu školy, školského zariadenia a ich okolia a pod.).



Odporúčané výchovné opatrenia v prípade neospravedlnených vymeškaných hodín

Počet neospravedlnených vymeškaných hodín:	Výchovné opatrenie:
1	Napomenutie triednym učiteľom
2 - 3	Pokarhanie triednym učiteľom
4 - 6	Pokarhanie riaditeľom školy
7 a viac	rieši Pedagogická rada

Odporúčané výchovné opatrenia v prípade porušenia zákazu fajčenia

Počet zápisov v záznamoch o priestupkoch žiakov	Výchovné opatrenie:
1	Pokarhanie riaditeľom školy
2	Druhý stupeň zo správania
3	Rieši pedagogická rada

Článok 7

Hodnotenie a klasifikácia správania žiakov

(MP MŠ č. 21/2011, čl. 21)

1. Klasifikáciu správania navrhuje triedny učiteľ po prerokovaní s učiteľmi a schvaľuje riaditeľ školy po prerokovaní v pedagogickej rade.
2. Pri hodnotení a klasifikácii žiaka sa zohľadňuje plnenie ustanovení školského poriadku a ďalších vnútorných predpisov školy a dodržiavanie stanovených pravidiel správania, ľudských práv a práv dieťaťa, dodržiavanie mravných zásad správania sa v škole a na verejnosti počas aktivít súvisiacich so štúdiom na strednej škole. Pri klasifikácii sa v jednotlivých prípadoch prihliada na zdravotný stav a osobné pomery žiaka.
3. Správanie žiaka sa klasifikuje podľa kritérií uvedených v odsekoch 4 – 7.
4. **Stupňom 1 – veľmi dobré** sa žiak klasifikuje, ak dodržiava ustanovenia školského poriadku a ďalších vnútorných predpisov školy a riadi sa nimi. Dodržiava morálne zásady a pravidlá spolunažívania v kolektíve a vo vzťahu k učiteľom. Ojedinele sa môže dopustiť menej závažných previnení.
5. **Stupňom 2 – uspokojivé** sa žiak klasifikuje, ak jeho správanie je v súlade s ustanoveniami školského poriadku a ustanoveniami ďalších vnútorných predpisov školy, morálnymi zásadami a pravidlami spolunažívania vzhľadom k spolužiakom a učiteľom. Žiak sa dopustí závažnejšieho priestupku alebo sa opakovane dopúšťa menej závažných priestupkov voči ustanoveniam školského poriadku.
6. **Stupňom 3 – menej uspokojivé** sa žiak klasifikuje, ak sa dopustí závažného priestupku voči školskému poriadku a ďalším vnútorným predpisom školy alebo sa aj po udelení druhého stupňa klasifikácie správania dopúšťa závažnejších priestupkov voči morálnym zásadám a pravidlám spolunažívania, porušuje ľudské práva spolužiakov, pedagogických zamestnancov alebo ďalších osôb.
7. **Stupňom 4 – neuspokojivé** sa žiak klasifikuje, ak jeho správanie je v rozpore s ustanoveniami školského poriadku a s ustanoveniami ďalších vnútorných predpisov školy, s právnymi a etickými normami spoločnosti, výrazne porušuje ľudské práva spolužiakov, pedagogických zamestnancov alebo ďalších osôb. Dopustí sa závažných previnení, ktorými vážne ohrozuje výchovu ostatných žiakov. Zámerne narúša činnosť žiackeho kolektívu.
8. Klasifikácia správania žiaka sa zaznamenáva do katalógového listu žiaka.



**BANSKOBYSTRICKÝ
SAMOSPRÁVNY KRAJ**



STREDNÁ ODBORNÁ ŠKOLA LESNÍCKA
Akademická 16 , 969 26 Banská Štiavnica
tel. 045/691 1131-2, fax: 045/692 0850
IČO: 162 710

Záverečné ustanovenia

1. Školský poriadok vydáva riaditeľ školy po prerokovaní v Pedagogickej rade a v Rade školy pri Strednej odbornej škole lesníckej v Banskej Štiavnici
2. Zmeny a doplnky Školského poriadku vydáva riaditeľ školy kedykoľvek v priebehu školského roka s dátumom zmeny na základe prerokovania v Pedagogickej rade a v Rade školy pri Strednej odbornej škole lesníckej v Banskej Štiavnici
3. Školský poriadok je pre žiaka záväzným dokumentom. Oboznámenie sa so Školským poriadkom žiak potvrdzuje svojím podpisom na prvej triednickej hodine na začiatku školského roka, spravidla v triednej knihe, resp. pred začiatkom platnosti jeho zmeny v priebehu školského roka v podobe prehlásenia o oboznámení
4. Školský poriadok bol prerokovaný v Pedagogickej rade dňa : 28.8.2024
5. Školský poriadok bol prerokovaný v Rade školy dňa :
6. Školský poriadok nadobúda účinnosť dňom : 1.9.2024

Ing. Miroslav Ďurovič
riaditeľ školy



Príloha Školského poriadku

Benefity, ktoré môžu žiaci získať za vzorný prospech, dochádzku a správanie

BENEFITY	PODMIENKY
<ul style="list-style-type: none">• <i>Deň voľna</i>• <i>Vecný dar</i>• <i>Zmazanie drobného priestupku voči školskému poriadku</i>• <i>Dohodnutá forma odmeny na Školskom internáte (predĺženie vychádzok a pod.)</i>	<ul style="list-style-type: none">- Výborný prospech – priemer 1,0- Zlepšenie prospechu o 1 stupeň- Nulová absencia na vyučovaní počas celého školského roku- Žiadny priestupok voči školskému poriadku- Práca na zveľadovaní a údržbe areálu školy a školského zariadenia- Reprezentácia školy mimo času vyučovania
<i>Jednorazový kupón na neskúšanie (ústne)</i>	<ul style="list-style-type: none">- Minimálne tri známky za sebou s hodnotou 1,0 v danom predmete

Poznámka :

Uvedené benefity si môžu žiaci uplatniť až po predchádzajúcom dohovore s triednym učiteľom, resp. so skupinovým vychovávateľom a po odsúhlasení riaditeľom školy, resp. jeho pedagogickým zástupcom (okrem jednorazového kupónu na neskúšanie).

V odôvodnených prípadoch je možné benefit prenášať aj do nasledujúceho školského roka.



DODATOK č.1

k školskému poriadku SOŠ lesníckej v Banskej Štiavnici

Podľa § 144 zákona č.245/2008 Z.z.ods.10 sa upravuje ospravedlňovanie neprítomnosti žiaka na vyučovaní nasledovne:

V článku 3, bod A, odsek 3 sa v texte dopĺňa nasledovné:

Ak neprítomnosť žiaka z dôvodu ochorenia trvá viac ako 5 po sebe nasledujúcich vyučovacích dní alebo viac ako 10 vyučovacích dní v mesiaci, vyžaduje sa aj predloženie potvrdenia od lekára.

V článku 3, bod A, odsek 4 sa v texte dopĺňa nasledovné:

Triedny učiteľ ospravedlní neprítomnosť žiaka na vyučovaní na základe písomného alebo elektronického ospravedlnenia zákonným zástupcom v rozsahu najviac 5 po sebe nasledujúcich vyučovacích dní a súhrnne najviac 10 vyučovacích dní počas mesiaca

V článku 3, bod A, odsek 6 sa v texte vypúšťa nasledovné:

Ak má žiak častú opakovanú neúčast' na vyučovaní a vymešká viac ako 30% z daného predmetu v jednom polroku

A dopĺňa sa nasledovné:

Ak má žiak nedostatočný počet známok potrebných pre objektívne hodnotenie, vyučujúci daného predmetu môže predložiť požiadavku riaditeľovi školy na komisionálne preskúšanie daného žiaka /Zákon o stredných školách 245/2008, §57, ods.1, písmeno c) – žiak sa klasifikuje podľa výsledkov komisionálnej skúšky/

Tento dodatok bol:

Schválený v PR: 29.01.2025

Prejednaný v RŠ : 31.01.2025

Prejednaný v ŠP: 30.01.2025

Platný : 01.02.2025

V Banskej Štiavnici: 31.01.2025

.....
Ing. Monika Malatincová
riaditeľka školy

Dodatok č. 2

k školskému poriadku SOŠ lesníckej v Banskej Štiavnici

Štandardy dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní

Pri dodržiavaní zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní škola postupuje podľa Štandardov dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní (ďalej len „Štandardy“), ktoré vydáva MŠVVaM SR.

Štandardy sú **základné pravidlá, princípy a postupy predchádzania a eliminácie segregácie vo výchove a vzdelávaní. Ich uplatňovanie prispieva k dodržiavaniu princípov výchovy a vzdelávania podľa školského zákona v školách a školských zariadeniach.** Vychádzajú z ustanovení Dohovoru o právach dieťaťa:

- ┃ Článok 2 ods. 1: Zabezpečiť práva ustanovené týmto Dohovorom každému dieťaťu nachádzajúcemu sa pod ich jurisdikciou bez akejkoľvek diskriminácie podľa rasy, farby pleti, pohlavia, jazyka, náboženstva, politického alebo iného zmýšľania, národnostného, etnického alebo sociálneho pôvodu, majetku, telesnej alebo duševnej nespôsobilosti, rodu a iného postavenia dieťaťa alebo jeho rodičov alebo zákonných zástupcov.
- ┃ Článok 2 ods. 2: Urobiť potrebné opatrenia na to, aby bolo dieťa chránené pred všetkými formami diskriminácie alebo trestania, ktoré vyplývajú z postavenia, činnosti, vyjadrených názorov alebo presvedčenia jeho rodičov, zákonných zástupcov alebo členov rodiny.
- ┃ Článok 3 ods. 1: Záujem dieťaťa musí byť prvoradým hľadiskom pri akejkoľvek činnosti týkajúcej sa detí, nech už uskutočňovanej verejnými alebo súkromnými zariadeniami sociálnej starostlivosti, súdmi, správnymi alebo zákonodarnými orgánmi.
- ┃ Článok 29 ods. 1: Výchova a vzdelávanie dieťaťa má smerovať k:
 - a) rozvoju osobnosti dieťaťa, jeho jedinečných daností a duševných a fyzických schopností v ich najvyššej možnej miere;
 - b) rozvíjaniu úcty k ľudským právam a základným slobodám a k zásadám zakotveným v Charte Organizácie Spojených národov;
 - c) rozvíjaniu úcty k rodičom, k vlastnej kultúrnej, jazykovej a hodnotovej identite a k hodnotám krajiny, v ktorej dieťa žije i k hodnotám krajiny svojho pôvodu a k iným kultúram
 - d) príprave dieťaťa na zodpovedný život v slobodnej spoločnosti v duchu porozumenia, mieru, znášanlivosti, rovnosti pohlaví a priateľstva medzi všetkými národmi, etnickými, národnostnými a náboženskými skupinami a osobami domorodého pôvodu;
 - e) rozvíjaniu úcty k prírodnému prostrediu.”¹

¹ Dohovor o právach dieťaťa (OSN, 1989) In [Oznámenie Ministerstva zahraničných vecí Slovenskej republiky č. 104/1991 Z. z.](#)

Štandardy dodržiavania zákazu segregácie sú rozpracovaním a realizáciou praktickej časti Metodickéj príručky desegregácie vo výchove a vzdelávaní².

Štandardy v prepojení na metodickú príručku napomáhajú naplneniu princípu „*zákazu všetkých foriem diskriminácie a obzvlášť segregácie*“³. Segregáciu vo výchove a vzdelávaní definuje školský zákon nasledovne: „*konanie alebo opomenutie konania, ktoré je v rozpore so zásadou rovnakého zaobchádzania podľa osobitného predpisu^{2a)} a v dôsledku ktorého dochádza alebo by mohlo dôjsť k priestorovému, organizačnému alebo sociálnemu vylúčeniu skupiny detí a žiakov alebo účastníkov výchovy a vzdelávania alebo k ich oddelenému vzdelávaniu okrem vzdelávania poskytovaného v súlade s medzinárodnou zmluvou, ktorou je Slovenská republika viazaná^{2b)} pri uplatňovaní práv národnostných menšín na výchovu a vzdelanie v jazyku príslušnej národnostnej menšiny a pri vytváraní podmienok na vzdelávanie detí so zdravotným znevýhodnením alebo nadaním a žiakov so zdravotným znevýhodnením alebo s nadaním so zohľadnením ich vôľ a záujmov a vôľ a záujmov ich zákonných zástupcov, ak je účasť na takom vzdelávaní voliteľná a zodpovedá úprave podmienok výchovy a vzdelávania podľa tohto zákona, osobitne pre výchovu a vzdelávanie na rovnakom stupni vzdelania.*“⁴

Štandardy dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní sa týkajú všetkých oblastí, ktoré upravuje školský poriadok podľa školského zákona (Zákon č. 245/2008 Z. z., § 153 ods. 1):

- ┆ výkon práv a povinností žiakov a ich zákonných zástupcov v škole, pravidiel vzájomných vzťahov a vzťahov s pedagogickými zamestnancami a ďalšími zamestnancami školy,
- ┆ prevádzka a vnútorný režim školy,
- ┆ podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia detí a žiakov a ich ochrany pred sociálno-patologickými javmi, diskrimináciou alebo násilím,
- ┆ podmienky nakladania s majetkom, ktorý škola alebo školské zariadenie spravuje, ak tak rozhodne zriaďovateľ.

Štandardy dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní definujeme ako Štandardy postojov a hodnôt a Štandardy vyplývajúce z definície segregácie vo výchove a vzdelávaní.

² Metodická príručka desegregácie vo výchove a vzdelávaní (MŠVVaŠ SR, 2023)

³ § 3 písm. f) zákona č. 245/2008 Z. z. (školský zákon)

⁴ 2 písm. ai) zákona č. 245/2008 Z. z. (školský zákon) – účinnosť nadobúda 1. 1. 2025. Poznámky pod čiarou k odkazom 2a a 2b znejú: „2a) Zákon č. 365/2004 Z. z. o rovnakom zaobchádzaní v niektorých oblastiach a o ochrane pred diskrimináciou a o zmene a doplnení niektorých zákonov (antidiskriminačný zákon) v znení neskorších predpisov. 2b) Dohovor proti diskriminácii vo vzdelávaní (Oznámenie Ministerstva zahraničných vecí a európskych záležitostí Slovenskej republiky č. 276/2024 Z. z.). Dohovor o právach osôb so zdravotným postihnutím (Oznámenie Ministerstva zahraničných vecí Slovenskej republiky č. 317/2010 Z. z.).“

1. Štandardy postojov a hodnôt

Základným predpokladom pre úspešné zavedenie štandardov, ktoré zabezpečia proces prevencie, či odstraňovania segregácie vo výchove a vzdelávaní je zásadný posun v oblasti postojového a hodnotového nastavenia, kultivácie verejného diskurzu a medziľudských vzťahov všetkých aktérov vzdelávania, ktorí prichádzajú na pôde škôl do kontaktu so žiakmi a poslucháčmi.

Spoločnosť 21. storočia potrebuje občanov, ktorí majú také hodnoty, postoje, schopnosti, poznanie a kritické myslenie, aby mohli fungovať ako demokratickí a interkultúrne kompetentní občania. Postojové a hodnotové štandardy sú definované na základe kľúčových ukazovateľov (deskriptorov), ktoré boli vytvorené Radou Európy v dokumente Referenčný rámec kompetencií pre demokratickú kultúru⁵. Deskriptory sú popisy a vysvetlenia týkajúce sa konkrétneho žiadúceho správania všetkých aktérov vo vzdelávaní:

- ┆ Zaobchádzať so všetkými ľuďmi bez rozdielu s rešpektom,
- ┆ Vyjadrovať úctu všetkým bez rozdielu a vnímať rozmanitosť ako príležitosť a prínos pre školu pri príprave a realizovaní aktivít výchovno-vzdelávacieho procesu.
- ┆ Vyjadrovať druhým ľuďom uznanie ako rovnocenným ľudským bytostiam.
- ┆ Rešpektovať ľudí rôzneho vierovyznania
- ┆ Rešpektovať ľudí, ktorí majú odlišné politické názory.
- ┆ Prejavovať záujem spoznať presvedčenia, hodnoty, tradície a pohľady druhých ľudí na svet.
- ┆ Dávať priestor druhým ľuďom na vyjadrenie sa.
- ┆ Preukázať prebratie zodpovednosti za svoje skutky.
- ┆ Ospravedlniť sa, pokiaľ niekomu ublížim.
- ┆ Vyjadrovať vôľu a záujem spolupracovať a pracovať s druhými ľuďmi na presadzovaní spoločných záujmov.

2. Štandardy vyplývajúce z definície segregácie vo výchove a vzdelávaní:

Škola a školské zariadenie pri uplatňovaní Štandardov dodržiavania zákazu segregácie vypracuje Plán uplatňovania Štandardov dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní a využíva Metodickú príručku desegregácie vo výchove a vzdelávaní vydanú Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu SR⁶.

a) Štandardy priestorovej desegregácie:

- ┆ Do všetkých priestorov školy alebo školského zariadenia, určených pre žiakov alebo poslucháčov, je umožnený rovný (nediskriminačný) prístup všetkým žiakom a poslucháčom. Škola alebo školské zariadenie nemá priestory a budovy vyhradené pre jednotlivé skupiny

⁵ Referenčný rámec kompetencií pre demokratickú kultúru bol vytvorený v roku 2018 Radou Európy, ktorej členským štátom je od roku 1993 aj SR. Pre SR má status odporúčania pri vytváraní vzdelávacích stratégií a metodík na podporu demokratickej kultúry, ľudských práv a sociálnych kompetencií.

⁶ Metodická príručka desegregácie vo výchove a vzdelávaní (MŠVVaŠ SR, 2023)

žiacov vytvorené za účelom ich vylúčovania alebo neprípustného oddeľovania na základe ktoréhokoľvek chráneného dôvodu uvedeného v antidiskriminačnom zákone⁷.

┆ Škola alebo školské zariadenie v rámci výchovno-vzdelávacieho procesu využíva priestory, ktoré spĺňajú normy stanovené regionálnymi úradmi verejného zdravotníctva, pričom výchovno-vzdelávací proces žiadnej zo skupín neprebíha v priestoroch, ktorých kvalita je výrazne rozdielna oproti iným priestorom.

┆ Ak má škola alebo školské zariadenie v jednotlivých vekových kohortách zastúpenie žiakov rôzneho etnického, národného alebo sociálneho pôvodu, farby pleti alebo iného chráneného dôvodu podľa antidiskriminačného zákona, má vytvorené triedy, v ktorých je vyvážené zastúpenie žiakov alebo poslucháčov týchto skupín.

b) Štandardy organizačnej desegregácie:

┆ Škola alebo školské zariadenie má nastavenú organizáciu školského vyučovania a denný program tak, aby nedochádzalo k vylúčovaniu a neprípustnému oddeľovaniu niektorej skupiny žiakov a poslucháčov⁸.

┆ Všetky skupiny žiakov školy a školského zariadenia majú stanovené rovnaké vzdelávacie štandardy, na základe ktorých pedagogickí zamestnanci, odborní zamestnanci a ďalší zamestnanci vytvárajú učebné osnovy školského vzdelávacieho programu. Úpravy je možné realizovať len u žiakov, ktorým to určuje individuálny vzdelávací program⁹, individuálny učebný plán¹⁰ alebo poskytnuté podporné opatrenia¹¹.

┆ Všetky skupiny žiakov a poslucháčov majú umožnený rovný prístup k materiálno-technickému vybaveniu, učebným materiálom a iným vzdelávacím pomôckam výchovno-vzdelávacieho procesu prislúchajúcemu danému ročníku alebo stupňu vzdelávania.

┆ Škola alebo školské zariadenie je povinné využiť všetky dostupné prostriedky, nástroje a metódy, aby umožnila prístup ku vzdelávaniu v maximálnej miere všetkým skupinám žiakov aj v prípade krízových udalostí v škole¹². Po ukončení krízovej udalosti je škola povinná realizovať príslušné podporné opatrenia na kompenzáciu prípadných výpadkov vo výchove a vzdelávaní, ktoré nemohli byť v maximálnej miere riešené počas krízovej situácie.

⁷ Chránené dôvody podľa antidiskriminačného zákona sú charakteristiky ľudí, úzko spojené s ich dôstojnosťou a identitou, ktoré nesmú byť zneužitú pre neprípustné rozdielne zaobchádzanie s nimi. Sú to: „*pohlavie, náboženské vyznanie alebo viera, rasa, príslušnosť k národnosti alebo etnickej skupine, zdravotné postihnutie, vek, sexuálna orientácia, manželský stav a rodinný stav, farba pleti, jazyk, politické alebo iné zmýšľanie, národný alebo sociálny pôvod, majetok, rod alebo iné postavenie alebo dôvod oznámenia kriminality alebo inej protispoločenskej činnosti*“ § 2 ods. 1 zákona č. 365/2004 Z. z.

⁸ § 2 ods. 1 zákona č. 365/2004 Z. z. (antidiskriminačný zákon)

⁹ § 7a zákona č. 245/2008 Z. z. (školský zákon)

¹⁰ § 26 zákona č. 245/2008 Z. z. (školský zákon)

¹¹ § 145a zákona č. 245/2008 Z. z. (školský zákon)

¹² Podrobné informácie ku krízovým udalostiam na školách sú dostupné [na webovom sídle ministerstva](#).

c) Štandardy sociálnej desegregácie

- ┌ Škola alebo školské zariadenie využíva potrebné a dostupné inkluzívne podporné opatrenia na podporu sociálneho začlenenia žiakov a poslucháčov a vytváranie pozitívnej podporujúcej sociálnej klímy v škole a školskom zariadení, ktorá prispieva k destigmatizácii a odstraňovaniu stereotypov a predsudkov.
- ┌ Škola alebo školské zariadenie organizuje a podporuje programy neformálneho vzdelávania a mimoškolské aktivity smerujúce k vytvoreniu priaznivej sociálnej klímy a interkultúrneho porozumenia v rámci školy alebo školského zariadenia, medzi žiakmi ako aj rodičmi.
- ┌ Škola alebo školské zariadenie prijíma, vzdeláva a vychováva všetky skupiny žiakov a poslucháčov podľa platných právnych predpisov bez vylučovania a neprípustného oddeľovania na základe akéhokoľvek chráneného dôvodu uvedeného v antidiskriminačnom zákone.
- ┌ V škole alebo školskom zariadení neexistujú procesy, postupy a usporiadania (ani na úrovni tried), ktoré vylučujú alebo neprípustne oddeľujú skupiny žiakov alebo poslucháčov na základe akéhokoľvek chráneného dôvodu uvedeného v antidiskriminačnom zákone.
- ┌ Škola alebo školské zariadenie umožňuje všetkým skupinám žiakov a poslucháčov, aby sa pre napĺňanie a rozvoj svojho potenciálu zapájali do aktivít a súťaží, ktoré sama organizuje, alebo sú škole a školskému zariadeniu sprostredkované, a aktívne ich k tomu motivuje a podporuje.
- ┌ Škola alebo školské zariadenie pri hodnotení žiakov alebo poslucháčov nekoná diskriminačne len na základe ich príslušnosti k niektorej sociálnej alebo etnickej skupine alebo iného chráneného dôvodu podľa antidiskriminačného zákona.

Tento dodatok bol :

- prerokovaný v PR: 29.01.2025
- prerokovaný v RŠ: 30.01.2025
- prerokovaný v ŠP: 30.01.2025
- platný: 01.02.2025

V Banskej Štiavnici: 31.1.2025

Ing. Monika Malatinová
riaditeľka školy